(ii) RESOLUTION.

Inclusion of Tamil as one of the media for the Union Public Service Commission Examinations—cont.

திரு. கே. ஏ மதியழகன்: கனம் சபாநாயகர் அவர்களே " மத்திய அரசாங்க அலுவலர் தேர்வுக் கழகம் நடத்தும் பல்வேறு தேர்வுகளேயும் எழுதுவதற்கான மொழிகளுள் தமிழையும் ஒன்றுகச் சேர்க்க வேண்டிய அவசியத்தை இந்திய அரசாங்கத்திடம் வற்புறுத்துமாறு இச்சபை இந்த அரசினருக்குப் பரிந்துரைக் கிறது" என்ற இந்தத் தீர்மானத்தை இந்தச் சட்டமன்றத்தின் முன்னுல் நான் ஏற்கனவே முன் மொழிந்திருக்கிறேன். ஏறக் குறைய இந்தத் தீர்மானம் ஓராண்டு காலமாக இந்த மன்றத் தினுடைய விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படுகிற ஒரு <mark>வாய்ப்பு</mark> இல்லாத நிஃல இருந்தும் இன்றைக்கு, ஓராண்டு காலத் <mark>கிற்குள்</mark>ளாக தமிழ் நாட்டிலம், இந்தியாவிலும் எற்<mark>பட்டிருக்கி</mark>ற மிக மகத்தான மாறுதல்தான் இந்தத் தீர்மானத்தைப் பொறுத்த சிந்தணேயை மிகவும் தாண்டி இருக்கிறது என்பதை நான் முதவிலே வணக்கத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மத்திய அரசாங்க அலுவலர் தேர்வுக் கழகம் நடத்துகிற தேர்வு களிலே கமிழ் மொழியையும் சேர்க்க வேண்டுமென்ற தீர்மானம் ஏதோ ஒரு தனி அம்சமாக இருந்தாலும், நம்முடைய இந்திய அரசைப் பொறுத்த வரையிலும் 40 கோடி மக்களுக்கு மேல் வாழ்கிற நம்முடைய நாட்டின் மொழிப் பிரச்சிணயில் மிக முக்கிய <mark>மான</mark> ஒரு அம்சமாகும். தனியான அம்சமாக இந்தத் தீர்மானம் இருந்தாலும் இன்றைக்கு நாம் சமானித்துத் தீர வேண்டிய பெரிய பாச்சிணயான மொழிப் பாச்சிணயில், மத்திய ஆட்சியில் என்ன மொழிகள் இருக்கவேண்டும், இந்தியாவின் ஆட்சி மொழியாக எது இருக்கவேண்டும் என்பதிலே வெற்றி கண்டு விட்டோமா என்பதைச் சிர்தூக்கிப் பார்க்கவேண்டிய நிலேயில் தான் இருக் கிரும். இந்தத் தீர்மானம் எதிர்க்கட்சிக்காரர்களால் கொண்டு வரப்பட்ட தீர்மானமாக இருந்தாலும்கூட, அது இன்று ஓரளவு நடைமுறையில் கொண்டு வரப்பட்டிருப்பதற்காக நான் என்னு டைய மகிழ்ச்சியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக் <mark>கேறேன்</mark>. இந்தத் தீர்மானம் கொண்டு வரப்பட்டதற்குப் பிறகு, தமிழ் நாட்டி அம் சரி, இந்திய அரசியல் வரலாற்றி அம் சரி, பல நல்ல மாறுதல்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. கடந்த வருஷம் தமிழகத் தில் நடைபெற்ற பெரிய மக்கள் கிளர்ச்சிக்குப் பிறகு கமிழ்நாடு காங்கொஸ் கமிட்டி நல்ல சிந்தனே செய்து, மத்திய அரசாங்க அலுவலர் தேர்வுக் கழகம் நடத்தும் தேர்வுகளில் தமிழ் மொழி யையும் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டுமென்ற தீர்மானத்தை நிறை வேற்றி அனுப்பியது. இது ஒரு நல்ல சிந்தனேயோட்டமாகும்.

(திரு. வை. சங்கான் தலேமை)

இந்த முறையில் தமிழ் நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டியானது தைரியமாக வும், போற்று தலுக்குரிய முறையிலும் தீர்மானம் நிறைவேற்றியது. அதை தொடர்ந்து அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டியின் செயற்குழுவும், 'யூனியன் பப்ளிக் சர்விஸ் கமிஷன் பரிட்சைகளில் ஆங்கிலத்தோடு கூட இந்தி மட்டுமல்லாமல் பிரதேச மொழிகளும்

இடம் பெறவேண்டும்' என்ற தீர்மானத்தை நிறைவேற்றி, கட்சி புறப்பிக்கிற கட்டளேயாக அரசாங்கத்திற்கு அனுப்பியிருக்கிருர் கள் என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லிக் கொள்கிறேன். தொளிட முன்னேற்றக் கழகத்தைப் பொறுத்தவரை யார் இதைப் பற்றி முதலிலே சொல்லியிருக்கிறுர்கள் என்று பார்ப்பதில்லே. காங்கிரஸ் கட்சியிலே 1954-லேயே தமிழைப் பற்றிச் சொல்லியிருக் கிருர்கள், இதற்காக வாதாடினர்கள், என்று வாதாடலாம். அந்தப் பாத்தியதைக்குள்ளே இப்போது போகத் தயாராக இல்லே. என்றைய தினத்திலும் இந்த நாட்டினுடைய நலி<mark>னப் பற்றியும்</mark>, மக்களுடைய உரிமைகளேப் பற்றியுந்தான் சிந்தித்துக் கொண்டிருக் கிரேமே தவிர, கட்சியின் நலனே இரண்டாந்த<mark>ரமாகத்தான்</mark> நாங்கள் ஆக்கிக் கொண்டிருக்கிரேம். காங்கிரஸ் கமிட்டி இத்தகைய தீர்மானம் போட்டு அனுப்பியதற்காக எ**ங்களுடைய** கீட்கியின் சார்பாகத் திரு. காமசாஐ் அவர்களுக்கு ந<mark>ன்றி செலுத</mark>் கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். ஒரு பெரிய குழப்பத்திற்கு மக்கி யில், நெருக்கடியான பிரச்சி**ணயில் திட**மான சி**த்தத்துடன் நீர்** மானத்தை நிறைவேற்றியத**ற்**காக உண்மையிலேயே <mark>பாராட்டு</mark> கிறேன். எங்களுடைய தீர்மானத்தைப் போட்டு விட்டார்கள். ஆக்வே, பின்னுல் வந்து விட்டார்கள் என்று சொல்லும் நிலேமைக்கு நாங்கள் செல்லவில்லே. தீர்க்கதரிசனத்தோடு ் நாரு முடிவு எடுத்ததற்காக காங்கிரசினுடைய <mark>தல்வருக்கு</mark> கழகத்தின் சார்பில் இந்த நேரத்தில் பாராட்டுகலயும் நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். இதைச் <mark>சொல்லுகிற</mark> நோத்தில் நான் ஒன்றை மிக முக்கியமாகக் குறிப்பிட விரும்பு கிறேன். மொழிப் பிரச்ணே சுதந்திரம் பெற்று 17, 18 ஆண்டுகள் ஆகியும் நீர்க்கப்படாத பிரச்னேயாக இருக்கிறது. அ**பிவிருத்தித்** கிட்டங்களுக்கு எவ்வளவு முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறேமோ, அந்த அளவுக்கு இதற்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து நீர்க்கப்பட வேண் டிய பிரச்சினே இது. அவ்வாறு முக்கியத்துவம் கொடுத்தாலும் தீர்க்கதரிசனத்தோடு இல்லாத காரணத்தால், பாதை வகுப்ப<mark>தில்</mark> இன்றைக்கு நாம் தவறு செய்து கொண்டிருக்கிறேம். இது தான் தாதிருஷ்டமான சம்பவங்கள், பலவிதமான தொல்ல<mark>கள், இவை</mark> கள் எல்லாம் தலே தூக்கியிருப்பதற்கு காரணம். யார் பொறுப் பில் இருக்கின்றுர்களோ, அவர்கள் இதைப்பற்றிச் சரியான முடிவு எடுக்காமல் இருப்பதின் காரணமாகத்தான் பல தொல்லேகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அதன் காரணமாகத்தான் இன்று பல குழப்பங்களும் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. ஆங்கிலம் அந்நிய மொழி என்று சொல்லிக்கொண்டு, அதே நோத்தில் எங்கோ இருக் கிற சிலரால் மட்டும் பேசப்படுகிற மொழியைக் கொண்டு வந்து 40 கோடி மக்கள்—பல மொழிகள் பேசக்கூடிய மக்கள்—பல அபிலானைகளேக் கொண்டிருக்கக்கூடிய மக்கள்--இருக்கின்ற இடத்தில் கொண்டு வந்து நிறைவேற்றுவது என்பது தான் ஜனநாயக சோஷலிசம் என்றுல் அதை ஏற்றக் கொள்ளக்கூடிய கட்சி அல்ல திராவிட முன்னேற்றக் கழகம். குறிப்பிட்ட பிராந் தியத்திலுள்ள மொழி என்று மட்டுமல்லாமல் எல்லா மொழிகளி அம் மத்திய பரீட்சைகளே எழுதுவதற்கான வாய்ப்பு இருக்க

[திரு கே. ஏ. மதியழகன்] [29th July 1965

வேண்டும் என்பது தான் எங்கள் கருத்தே தவிர, வேருன்று மில்லே. அந்த அடிப்படையில் தான் 14 மொழிகளும் ஆட்சுமொழி யாக ஏற்பட்டு, இந்தியப் பேர்சினுடைய ஆட்சி மொழியாக ஏற்றுக் கொள்வதின் மூலமாக உத்தியோக மொழிகளில் தமிழ் மொழியும் இடம் பெறவேண்டும் என்பதுதான் எங்கள் நோக்கம். இதே கொள்கையை தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டியும் சொல்வி யிருக்கிறது. அதாவது பரீட்சைக்கு மட்டும் இம்மாதிரி 14 மொழி களேயும் வைத்துக் கொள்ளலாம் என்று தீர்மானம் கொண்டு வந்தது. அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டியும் தீர்மானம் கொண்டு வந்திருக்கிறது. இதன் அடிப்படையில் நாங்கள் மட்டும் தான் உரிமை பாராட்டிக்கொள்கிரும் என்று யாரும் எடுத்துக் கொள்ள <mark>வேண்டிய</mark> தேவையில்லே. 1954-வது வருஷக்கில் இருந்து மட்டு <mark>மல்ல, 1955-</mark>வது வருஷத்திலிருந்து பல தீர்மானங்களே காங்கிரஸ் கமிட்டி நிறைவேற்றி ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. அகில இந்திய <mark>காங்கிரஸ் செ</mark>யற்குழு, யூனியன் பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷன் **பரீட்சை** <mark>களே நடத்து</mark>வது தமிழிலும் இருக்கலாம், மராட்டியிலும் இருக்க லாம், பஞ்சாபியிலும் இருக்கலாம் என்று தீர்மானம் போட்டது. அதற்குப் பிறகு 10 ஆண்டுகள் சென்ற பின் இலும் நிலேமை என்ன? பத்து ஆண்டுகள் எப்படி போயிற்று? நிறைவேற்றிய தீர்மானத்தை அமல் நட**த்துவதற்** <mark>காக என்ன காரியங்கள் செய்யப்பட்டன? இதில் நாம் சிந்த**னேயை**</mark> ஓட்ட வேண்டும். அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டியில் இதற்கான <mark>தீர்மானம் க</mark>ொண்டு வந்தபோது, அப்போது உ**ள்** துறை அ<mark>மைச்</mark>ச ராக இருந்த திரு. கோவிந்த் வல்லப் பந்த் அவர்கள் பாராளு <mark>மன்றத்தில் " யூனியன் பப்</mark>ளிக் சர்விஸ் க**மிஷன்** பட<mark>ிட்சைகள்</mark> எழுதக்கூடிய மொழிகளாக வட்டார மொழிகளேச் சேர்க்கலாம் என்று சர்க்கார் கருதுகிறது" என்று தெளிவாகச் சொன்னுர்கள். அதற்குப் பிறகு, திரு. கேர் தஃமையில் மொழிக் கமிஷன் வந்தது. அந்தக் கமிஷன் ஒரு அறிக்கையைத் தயாரித்தது. அதைப்பற்றி ஆராய ஒரு பார்விமெண்டரி கமிட்டியும் போட்டார் கள். திரு. கோவிந்த் வல்லப் பந்த் அவர்கள் த**ஃமையில்** அந்தக் கமிட்டி செயல்பட்டு வந்தது. அந்த நோக்கில் ந**ம்முடைய** சர்க்கார் அந்தக் கமிட்டிக்கு இரண்டு மெமோராண்ட**ங்களேக்** கொடுத்தார்கள். அதன் அடிப்படையில் வந்திருக்கின்ற இந்தத் தீர்மானம் யாருக்கும் விரோதமானதல்ல. நான் சொல்லுகின்ற கருக்குககளுக்குப் பின்னுல் சில வசலாறுகள் இருக்கின்றன. அவைகளே எல்லாம் நாம் எடுத்துப்பார்க்கும்போது, பல உண்மைகள் நமக்குத் தெரிகின்றன. அவைகளே, கனம் தலேவர் அவர்களே, உங்கள் மூலமாக எடுத்துக் கூற இரும்பு கிறேன். இந்தக் காரியங்களேத் தொடங்குவதற்கு முன்பாக, இதில் யாரும் பாராட்டு தலேப் பெற்றுக்கொள்வ தற்காக இந்தத் தீர் மானத்தைக் கொண்டு வரவில்லே, இதை எதிர்ப்பதற்கு ஒன்றும் இல்லே, ஆகவே ஏகமனதாக இதை கனம் முதலமைச்சர் அவர்கள் நிறைவேற்றித்தருவார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கிருக்கிறது. என்னுடைய இர்மானத்தை விமரிசிப்பதற்கு முன்பாக நான் எடுத்துச்சொல்கின்ற வரலாற்றைப் பார்த்தால் கூட, அதில் நாம்

எவ்வளவு தவறியிருக்கிரேம், அதை நிறைவேற்றியிருந்தால் எவ்வளவு விஷயங்களே நாம் தவிர்த்திருக்கலாம் என்பதை இச் சபைக்கு நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். முன்னுல், பண்டித கோவிந்த் வல்லப் பந்த, உள்துறை அமைச்சாாக இருந்த காலத் தில் பாராளுமன்றத்தில் ஓர் அறிக்கை சமர்ப்பித்தார்கள். A statement was made by the Home Minister of the Government of India in Parliament on 2nd May 1955, in this connection. It is announced in the statement that:—

'The relevant portion of the Working Committee resolution reads as under:—

'The Working Committee recommends that progressively examinations for the all-India Services should be held in Hindi, English and the principal regional languages, and candidates may be given the option to use any of these languages for the purpose of examinations'.

காங்கொஸ் வோர்க்கிங் கமிட்டி தீர்மானம் நிறைவேற்றியது;
ஆங்கிலத்திலும் இருக்கலாம், இந்தியிலும் இருக்கலாம், வட்டார மொழிகளிலும் இருக்கலாம், அவரவர்களுடைய இஷ்டத்தைப் பொறுத்தது என்று, 1954-ல் திரு. கோர்த் வல்லப் பந்த் அவர்கள் சர்க்காருடைய கொள்கையை அறிக்கையாகச் சமர்ப்பித்தார்கள். பின்னுல் மொழிக் கமிஷன் நியமிக்கப்பட்டது. அப்போது அந்தக் கமிஷன் ஒரு பிரச்ணையை கிளப்பியது. 'வட்டார மொழிகளாக இருக்கின்ற, தமிழிலும் எழுதலாம், தெலங்கிலும் எழுதலாம், மராட்டியிலும் எழுதலாம் என்றிருந்தால் எப்படி நடைமுறையில் அமல் நடத்த முடியும்? பத்து, பதினுன்கு மொழிகளில் எழுது வதற்கு அனுமதி கொடுத்தால், எப்படி மார்க் போடுவது, கோட்டா முறையைக் கொண்டு வருவதா? அல்லது எந்த முறையைக் கடை பிடிப்பது? 'என்று மொழிக் கமிஷன் மத்திய சர்க்காரைக் கேட்டு ஒரு கேள்வி அனுப்பியது .

'Having regard to the great difficulty or impracticability of arranging for a satisfactory 'moderation' if answers are rendered by the candidates in so many languages, it has been suggested that some sort of a quota system as between different languages might become inevitable. Have these implications of the above pronouncement and their incidence on the present organisation of all-India Services been considered? If so, what are the changes in the present organisation of all-India Services contemplated in this respect?'

[திரு. கே. ஏ. மதியழகன்] [29th July 1965

இப்படி ஒரு கேள்ளியை கேட்டது. அதாவது எப்படி மாடரேஷன் இருக்கும், இதனுடைய வாய்ப்புகளே எப்படி நிர்ணயிப்பது, அப்படித் தீர்மானித்தாலும் அதை அரசாங்கம் அமல் நடத்து வதற்கு ஆயத்தமாக இருக்கிறதா என்ற கேள்வியைக் கேட்டது மொழிக் கமிஷன். அதற்கு உள்துறை அமைச்சர் அவர்கள் பதிலும் அனுப்பியிருக்கிருர்கள். அதாவது . . .

'The question of introducing a quota system of recruitment to the all-India or Union Services on the basis of languages has never been considered by the Government of India; nor can such a suggestion be considered seriously as it would be completely contrary to the basic idea of an all-India competition. Government of India appreciate that there are difficulties in arranging for satisfactory moderation of answer papers if they are written in a number of languages. Whether this difficulty is insuperable and that the idea of answers being written in different languages should be abandoned, or whether any system could be devised to get over the difficulties and arrange for moderation of answer papers, and if so what these arrangements shold be are matters which the Government of India will have to consider in due course in the light of the views expressed by the Official Language Commission. At this stage, it is for the Commission to consider these problems and frame their recommendations."

' இந்த நேரத்தில் கோட்டா முறையைப்பற்றி யோசிக்கவில்ஃ. பரீட்சைகளேப் பற்றியும் கவலப்படவேண்டிய தில்லே மொழிக் க<mark>மிஷன் என்</mark>ன முடிவு இதன் மீது எடுக்கிறதோ, அதைச் சிபாரிசு செய்யுங்கள், அதைச் செயல்படுத்துவதற்குப் பின்னுல் பார்த்துக் கொள்ளலாம்' என்று தெளிவாக பதில் அளித்துவிட்டார்கள். அந்த மொழிக் கமிஷன் இந்தியைப் பகுத்துவதற்கு ஏற்ற வகையில் துப்பவும் முடியாமல், விழுங்கவும் முடியாமல் இருக்கிறது என்று <mark>கோமங்களில் சொல்வார்களே, அதே போன்று இருந்துவிட்டு,</mark> **ஆங்கிலத்திலு**ம், இத்தியிலும் மற்ற சில மொழிகளிலும் பிரீட்சை நடத்தலாம் என்று சிபாரிசு செய்தது. அதே நேரத்தில் அந்தக் <mark>கமிஷன் இன்னெரு</mark> கருத்தையும் சொல்லியிருக்கிறது. ' பதி**னன்**கு மொழிகளானுல் சிசமமாக இருக்கும் ; ஒரு மொழி, நான்கு மொழி அல்லது ஐந்து மொழி என்று இருந்தால் மாடரேஷன் வைத்துக் கொள்ளலாம், தரம் வைத்துக்கொள்ளலாம், முடியாது என்று சொல்லவில்ஃ' என்று தார்மீகமான ஆதாவை அதற்கு அளித்தார் கள். அஃபிஷியல் லாங்குவேஜ் கமிஷன் இதைப் பற்றி ஒரு சுபாரிசு செய்தது.

"The position is at present uncertain and it is not clear as to how many of the regional languages would come to be adopted as general media for purposes of university education. So long as this number does not exceed the limits of manageability with reference to 'moderation', the problem would present no serious difficulties. If the number of regional languages eligible for this purpose threatens to become unmanageably large, the Union Government and the State Governments will have to face the issue

as to whether they would countenance the consequences to the all-India character of the competition which would flow from a quota system or evolve, in mutual consultation, a formula whereunder the number of such linguistic media would be held within manageable limits and the form and character of the examination changed to the necessary extent." என்ற முறையில் கில மொழிகள் இருக்க லாம், ஓசனவு கூடுதலாகப் போகாமல் இருத்தால் யோகிக்க வேண்டியதை யோகிக்கலாம் என்று மொழிக் கமிஷன் சொல்லி மிருக்கிறதே தவிச, திடமான கருத்தைச் சொல்லவில்லே.

"We would not pronounce finally on the issue, both because in point of time it would be premature for us to do so and because the issue would seem to call for further examination. There will be another similar Commission to investigate the entire field in 1960, by which time the picture is bound to have become a good deal clearer."

என்று அவர்கள் சிபாரிசு செய்தார்கள். சில மொழிகள் இ<mark>ருக்க</mark> லாம், 4-5 இருக்கலாம், தெலங்கு இருக்கலாம், கமிழ் இருக்கலாம், மராத்தி இருக்கலாம், பஞ்சாபி இருக்கலாம், பின்னுல் பார்த்துக் கொள்ளலாம் என்று இதை 1955-ம் ஆண்டில் அவர்கள் சொன் **ஞர்கள்**. அப்படி அவர்கள் சொன்ன நேரத்தில் இந்<mark>திய</mark>ை வைத்தே விடுங்கள், ஆங்கிலத்தோடு யூனியன் பப்ளிக் சர்விஸ் கமிஷனில் வைத்தே விடுங்கள் என்று இந்தக் கமிஷன் சிபாரிசு செய்தது. சென்னே அரசாங்கம் சமர்ப்பித்த மெமோராண்டத்தில் கமிழ் மத்திய சர்க்கார் பரீட்சை மொழியாக இருக்கலாம் என்று தெரிவித்திருக்கிருர்கள். சென்னே அரசாங்கம் சமர்ப்பித்த இரண்டாவது மெமோராண்டத்தில் 11-வது பக்கத்திலிருந்து சில வார்த்தைகளேப் படிக்க**லாம் எ**ன்று கருதுகிறேன். மிக<mark>த் தெளி</mark> வாக <mark>மொழி</mark>க் கமிஷன் கொடுத்த அறிக்கையை ஆட்சேபித்தே கூடச் சொன்னுர்கள். மொழிக் கமிஷன் குறிப்பிட்டது <mark>ஆங்கிலத்</mark> தோ**டு இந்தியும் இருக்கட்டும், அப்படி இ**ரண்டும் <mark>இருந்தால்</mark> சென்னே மாநிலத்தில் அல்லது ஆந்திர மாநிலத்தில் <mark>இந்தியைக்</mark> கற்றுக்கொள்வார்கள், தமிழ் வேண்டும் என்பதே இருக்காது என்று சொன்னுர்கள். அதை நல்ல முறையில் ஆட்சேபித்து சென்னே அரசாங்கத்திலே தமிழிலேயே இருக்கலாம், கொண்டு வாருங்கள் என்று திடமாகச் சொல்லியிருக்கிருர்கள். மொழிக் கமிஷனுக்குச் சமர்ப்பித்த மெமோராண்டத்தில் "Progress of Hindi among non-Hindi speaking University graduates generally would have advanced sufficiently to admit of their competing on equal terms with Hindi-speaking candidates at these examinations through the merium of the Hindi language."

என்று சொல்லியிருக்கிருர்கள். 'இந்தியும் ஆங்கிலமும் இருந்து இரண்டுமே நடந்துகொண்டிருக்கட்டும், அதற்குள் தமிழ்நாட்டில் இருக்கிறவர்கள் இந்தியில் பட்டதாரிகள் ஆகி விடுவார்கள், ஆகவே அவசியம் இல்ஃ' என்று சொன்ன நேரத்தில் நம் சர்க்கார் 'முடியாது, இது நடக்காது, நாங்கள் ஒப்புக்கொள்ளவில்ஃ,

[திரு. கே. ஏ. மதியழகன்] [29th July 1965

கமிழையும் ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள், மத்திய அரசின் அலுவலர் தேர்வுக்கு தமிழும் ஒரு மொழியாக இருக்கட்டும்' என்று தெளிவாகச் சொன்னுர்கள்.

"The Government of Madras do not set much store on the lope thus expressed. In their opinion, it is necessary that every regional language should be admitted as one of the alternative media for the combined All-India Examinations, as soon as that language has been brought into use as medium of instruction in colleges up to graduate standard. The resulting problem of 'moderation' should be accepted as a necessary feature of arrangement for recruitment to these important srevices. The problem should be solved as satisfactorily as possible by the Union Public Service Commission."

என்று மாடரேஷின ஒத்துக்கொண்டாக வேண்டும், இதை சமாளித்தாக வேண்டும். பல்கலேக் கழகத்தில் கூட அந்த மொழி மாகக் கொண்டுவர வேண்டும் என்று நம் சர்க்காரே அறிக்கை கோடுத்தது. இதைக் கொடர்ந்து பார்லிமெண்டரி கமிட்டி. ஒன்று திரு கோளிந்த் வல்லப் பந்த் அவர்கள் தீலேமையில் போட்டு அந்தக் கமிட்டி கூட அதைப் பற்றிக் கருத்துமையில் போட்டு அந்தக் கமிட்டி கூட அதைப் பற்றிக் கருத்துமை சொல்றுகிற தோன் விஸ்தாரமாகச் சொல்லிக் கொண்டிருப்பதன் காரணமே இதில் கட்சி வேறுபாடோ அல்லது கட்சிப் பிரச்ணயோ அல்ல, படிப்படியாக இந்தச் சிந்தனே ஓட்டத் இல் செயல்படுத்த முடியாமல் தடை எங்கே இருக்கிறது என்று மன்றத்தின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவதற்காகத்தான் இவ்வளவையும் சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது—

'An expert committee should be appointed to examine the feasibility of introducing the regional languages as media without bringing in a quota system'.

என்று, கோட்டா முறையில் மாநிலத்துக்கு இவ்வளவுதான் என்று **தைக்கவே**ண்டும் என்ற முறை இல்லாமல் வட்டார மொழியையே **பரீட்சை** மொழியாக ஆக்கும் சா*ந்* தியக் கூறகளே ஆராய் **நிபுண**ர் குழு அமைக்க இந்தக் குழு சிபாரிசு செய்கிறது என்று 1958-ம் ஆண்டிலேயே சிபாரிசு செய்தார்கள். இவ்வளவையும் விளக்கக் காரணம் கருத்திலே வித்தியாசம் ஏதும் இல்லே என்று விளக்கு வதற்காகத்தான். மத்தியப் பேரரசில் இருக்கிற உத்தியோக பிரச்கோ என்பது சாதாரண மொழிப் பிரச்கே அல்ல; அல்லது வெறும் உத்தியோகப் பிரச்னே மட்டும் அல்ல. பவகி 9L FILL தேஷி என்று யாசம் கேட்கிற பிச்சைக்காரணப் CLITTO உத்தியோகங்கள் கேட்பது அல்ல. உரிமை அடிப்படையில், நியாய உணர்வின் அடிப்படையில் எழுந்த பிரச்னே. அரசியல் சட்டத்தில் பரீட்சை மொழியை மாற்றுகிற நேரத்தில் எப்படி மாற்றவேண்டும் என்று 344-வது ஆர்ட்டிகிளில் கூறியிருக்கிறது. இங்கு நடை பெற்ற பௌர்ச்சிக்குப் பிறகு, ரத்த ஆற்றுக்குப் 155 வெள்ளத்திற்குப் பிறகு, பல தமிழர்கள் உயிரை இழந்த வருகிற செப்டம்பர் மாதத்தில் பரீட்சை மொழியாக வருகிற மொழி

் நிறுத் தப்பட்டிருக்கிறது. பகத்தர்சன் சொல்லவில்ஃயா? இந்தி யைக் கொண்டு வந்திருப்பார்கள். ஆங்கிலமும் எங்கோ போயிருக் கும். 344-வது விதி கூறுவதெல்லாம்.

"Article 344(3) of the Constitution specifically requires the Commission, in making its recommendations regarding the replacement of English by Hindi as the official language of the Indian Union to 'have due regard to the just claims and the interests of persons belonging to the non-Hindi speaking areas in regard to the public services '.''

என்பதுதான். நான் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புவது

"have due regard to the just claims and the interests of persons belonging to the non-Hindi speaking areas in regard to the public services." என்பதற்குத் தான் பொது உத்தியாகங்களுக்கு, இந்**தி** பேசாத பிசதேச மக்களுடைய '' Just claims '' அதாவது நியாய மான உரிமைகள் "interests of persons belonging to the non-Hindi speaking areas" என்ற முறையில் அவர்கள் உரிமைகள். நியாய உணர்வுகள் இவைகளே அடிப்படையாக வைத்துத்தான் செய்ய வேண்டுமென்று அரசியல் சட்டத்திலே 344-வது விதியிலே போடப் பட்டிருக்கிறது. ஆணைல், இங்கே எட்டு வருஷங்களாக நடந்தது என்ன? ஏசோ மொழிக் கமிஷன் அவசா அவசரமாக இவ்வளவை யும் சொல்லிவிட்டு இந்தியைக் கொண்டுவாருங்கள் இந்தியில் இருக்கட்டும் என்று சொன்னூர்கள். அதற்கு மட்டுமா சொன் ரைகள்? சபார்டினேட் சர்விஸஸ் - தலேவர் அவர்களே, தங்களும் அறிவீர்கள் மன்ற அங்கத்தினர்களும் அறிவார்கள்—மன்னர் குடியிலும், மதுரையிலும் இருக்கிற தபால்காரர்களுக்கு, பரமக்குடி யிலும், கிருப்பூரிலும் இருக்கிற செயில்வே ஊழியர்களுக்கு, எங்க இலாகா அதிகாரிகளுக்குக் கூட, இந்த ஊரிலே இருக்கிற அதி காரிகளுக்குக் கூட இந்தி படிக்கவேண்டும், இந்தியில் பரிட்சை எழுதித் தேறவேண்டும் என்ற தாக்கீதை உள் துறை அமைச்ச ஐந்து வருஷங்களாகப் பிறப்பித்து, உள்ளே இந்தி மொழியை வைத்துக் கொள்ளலாம், வெளியே எந்த மொழியை வேண்டு மானுலும் வைத்துக்கொள்ளலாம் என்று சோன்னர்கள். இன் றைக்கு அது அமல்படுத்தப்பட்டு நடைமுறையில் இருந்துகொண்டு 12-30 வருகிறது. இதனுடைய விளேவு என்ன ஆகும் ? அத்தனேயும் செய்து விட்டு இன்றைக்கு நாம் குழப்பத்தில் இருக்கிறேம். 1965-ல் வரப் போகிறது என்று பேசிக்கொள்கிறும். இந்தத் தேதியில் இந்தி தான் ஆட்சு மொழி. அது ஒன்று தான் ஆட்சி மொழி. ஆங்கிலமும் இன்றைக்கு இருக்கிறது பெயர் அளவில். இது மாறு தல்படப்போகிறது என்று சொல்லுகிறுர்கள். இது ஏதோ உத்தியோகப் பிரச்ணே அல்ல. உரிமைப் பிரச்ணே. உத்திரப் பேரதேசம், ராஜஸ்தானில் இருப்பவர்களுக்கு என்ன உரிமை இருக் கிறகோ, என்ன பாத்யதை இருக்கிறதோ, அதே பாத்யதையின் அதே உரிமையுடன் தமிழர்கள் கேட்கிற வின்வாக, அதே உரிமையுடன் தமிழாகள் கேடகூற தீர்மானம் இது ஒரு குறிப்பிட்ட மொழிக்கு மேஜாரிடி இருக்கிறது, அரசியலில் ஆதிக்கம் இருக்கிறது என்ற காரணத்திஞல், இன்றைக்கு அவர்கள் நம்மை ஆட்டிவைத்துக்

[திரு. கே. ஏ. மதியழகன்] [29th July 1965

கொண்டிருக்கிருர்கள். சம வாழ்வு அளிப்பற்குத்*தா*ன், தர்க்க ரீதியிலேதான் இந்தத் தீர்மானம் கொண்டுவசப்பட்டிருக்கிறது. <mark>காங்</mark>கொஸ் செயற்குழு இம்மாதிரி ஒரு தீர்மானம் நிறைவேற்றி பிருக்கிறது. இங்கிருக்கிற அத்தனே கனம் உறப்பினர்களும் இதை ஆதரிப்பார்கள். கண்டிப்பாக ஆதரிக்கவேண்டும். எனக்குத் தெரியும், அதிகாரபூர்வமாக அவர்கள் சார்ந்திருக்கிற **கட்சியிலிரு**ந்து தாக்கிது கொடுத்திருக்கி*ரூ*ர்கள். இதைக் கொஞ்சம் நீட்டி 14 மொழிகளும் ஆட்சி மொழியாகவேண்டும் என்று சொன்னும். பரீட்சைக்கு தமிழ் மொழி இருக்கட்டும். தெலுங்கு மொழி இருக்கட்டும் என்று சொல்லும் பொழுது, 14 மொழிகளும் ஆட்சி மொழியாக இருக்கட்டும் என்றுதான் திராவிட <mark>முன்னேற்</mark>றக் கழகம் சொன்னது. வேறு பெரிய <mark>விஷயத்தை</mark> <mark>ஒன்றும்</mark> சொல்லி**ளி**டவில்ஃ. இதலே நிலேயை சமாளிக்க['] த<u>க</u>றி <mark>விட்டோம்</mark>. இப்படியே விட்டுக் கொண்டே போஞல் நிலேமை என்ன ஆகும்? இந்தி தான் இன்றைக்கு ஆட்சி மொழி. இல்லே யென்று அதை மறுக்க முடியுமா? ஏதோ புதியதாக வாப் போகிறது என்று சொல்லுகிருர்கள். சட்டம் வந்தால் தெரியும். <mark>பத்து வருஷங்களிலே நிஃமை என்ன .ஆகும்? கபால் இலாகா விலும், ரயில்வே இலாகாவிலும் இந்தி பேசுபவர்கள் தான் வந்து</mark> விடுவார்கள். அந்த அளவுக்கு இன்றைக்கு சட்டங்கள், நிலே மைகள் இருக்கின்றன. மத்திய சர்க்கார் இந்தி ஆதிக்கத்தோடு <mark>உளரப்போ</mark>கிற*து* இந்தி வெறியர்களுக்குத்தான் உத்தியோக <mark>வாய்ப்பு</mark> இருக்கும். மற்றவர்களுக்கு வாய்ப்பு ஏற்படாமலே போய்விடும். நம்முடைய மொழிக்கு அந்தத் தகுதி உண்டா என்ருல், நிச்சயம் உண்டு. இந்தியைப் போல ஆயிரம் மடங்கு தகுதி உண்டு, 10,000 மடங்கு தகுதி உண்டு. தமிழ் மொழிக்கும் சரியான தகுரி இருக்கிறது, வாய்ப்பு இருக்கிறது. ஆகவே இகைச் செய்ய வேண்டும் என்று வற்புறுக்குவகற்காகத்தான் இந்தத் தீர்மானத் <mark>தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறேன். இ</mark>தைச் செய்**யாவிட்டால்** நிலேமை என்ன ஆகும்? எங்கே போய் கொண்டுவிடும்? ஆங் கிலத்தில் சில பேர்கள் பரீட்சை எழுதுவார்கள், இந்தியில் சில பேர்கள் பரீட்சை எழுதுவரர்கள். இப்போதே பார்க்கிரும், ஐ.ஏ.எஸ்., ஐ.பி.எஸ்., விஸ்டிலே தமிழ் நாட்டவர்கள் எத்தனே பேர்கள் வருகிருர்கள்? இந்தி ஆதிக்க ஜாதியை நாட்டிலே ஏற் படுத்துகிருர்கள். நாட்டிலே அம்மாதிரி ஒரு தனி ஜாதியை சிருஷ் டிப்பதற்கு முழு முயற்சி நடந்து கொண்டுவருகிறது.

எகோ நேரு வாக்குறதி கொடுத்துவிட்டார், வாக்குறதி நிறை வேறப்போகிறது, சட்டம் வாப்போகிறது, ஆங்கிலம் நீடிக்கப் போகிறது என்று சொல்லிவிட்டால் மட்டும் போதுமா? எங்கே வாக்குறுதியை நிறைவேற்றியிருக்கிருர்கள்? நேருவினுமைய வாக்குறுதி என்ன ஆயிற்று? நிறைவேற்றப்படவில்ஃபே? என்ன சொன்னுர் நேரூ? இந்தி பேசாத மக்கள் விரும்பாத வரையில் இந்தி ஆட்கி மொழியாகக் கூடாது என்பது அவருடைய வாக் குறுதியின் ஒரு அம்சம். இந்தி பேசாத மக்கள் விரும்பாத வரை மில் இந்தி ஆட்கி மொழியாகக்கூடாது.

ஆட்சு மொழியாக்கவேண்டும் என்பதை இந்த பேசாத பிரதேச மக்களிடம் விட்டுவிடுங்கள். இந்த இரண்டு அம்சங்களும் தானே இதில் விவகாரம். இதிலே உத்திரப்பிரதேசக்காரர்களுக்கு என்ன வேலே? கேர்க் கோளிந்த தாஸுக்கு என்ன வேலே? வடக்கே இந்தி ஆர்வம் படைத்தவர்களுக்கு என்ன வேலே? இந்தி பேசாதவர்களேக் கேட்டுத்தான் இந்தியை ஆட்சு மொழியாக்கவேண்டும் என்பது வாக்குறுதியின் ஒரு அம்சம். இது பற்றி முடிவு செய்வதை இந்தி பேசாத மக்களுக்கே விட்டுவிடவேண்டும் என்பது தான் மற்றுரு அம்சம். . .

கனம் திரு, எம். பக்தவத்சலம்: அது சரியல்ல. பிரதம மந்<mark>திரி</mark> நேரு அவர்கள் அன்று கொடுத்த வாக்குறதி என்னவென்ருல், இந்து ஆட்சு மொழியாக இருக்கிறதா, இல்லேயா என்பது அல்ல. ஆங்கிலம் தொடர்ந்து இருக்கிறதா, இந்தி பேசாத மக்கள் விரும்பு கிற வரையிலும் ஆங்கிலம் தொடர்ந்து இருக்கவேண்டும். அது தான் உறுதி மொழி. உறுதி மொழியை கனம் அங்கத்தினர் அவர் கள் முதலில் நன்றுக புரிந்துகொண்டு, பிறகு விமர்சனம் செய்ய வேண்டும்.

திரு. கே. ஏ. மதியழகன் : நான் மிக நன்ருக புரிந்து கொண் <u> முரு</u>க்கிறேன் உறுதி மொழியை, முதல் அமைச்சர் <mark>அவர்களேயும்</mark> நன்ளுகப் புரிந்து கொண்டிருக்கிறேன். நான் சொல்லுவதும், அவர்கள் சொல்லுவதும் ஒன்று தான். ஆங்கலம் தொடர்ந்**து** இருக்கட்டும் என்மூல் என்ன பொருள்? இந்த <mark>வேண்டாம்</mark> என்பது தானே பொருள். என்னுடைய வியாக்கியானம் தவருன வியாக்கியானம் என்று இன்றைக்கு முதல் அமைச்சர் அவ<mark>ர்கள்</mark> க. றுகிருர்கள். உறுகி**மோ**ழி தவறுதலாக வியாக்கிய<mark>ானம் செய்</mark> யப்படுகிறது என்ற குற்றச்சாட்டைச் சொல்கிறே<mark>ன். இந்தி</mark> பேசாத மக்கள் விரும்புகிற வரை, ஆங்கிலம் தொடர்ந்து இருக் கட்டும் என்ருல், என்ன பொருள்? அதுதான் பொருள். இந்தி வேண்டியதில்லே என்பது தான் பொருள். என்றைக்கு இந்தி பேசாத மக்கள் விரும்புகிருர்களோ. அன்றைக்கு இந்தி வாட்டும். திறமை வாய்ந்த முதல் அமைச்சர் அவர்கள் என்னுடைய வியாக் . கியானம் தவறு என்று சொல்லுகி*ரு*ர். நேரு அவர்**களுடைய** கருத்தை. உறுதி மொழியை தவறுதலாக வியாக்கியானம் செய் கிருர்கள். அவர்களுக்கு நம்பிக்கை துரோகம் செய்கிருர்கள். மாபெரும் தலேவர். என்று வானளாவப் புகழக்கூடிய மாபெரும் ஹோதி நேரு அவர்களின் உறுதி மொழியை தவறுதலாக வியாக் கியானம் செய்கிருர்கள் என்ற குற்றச் சாட்டைச் சொல்லுகிறேன். அரசியல் அபிலாஷைகளே வைத்துக்கொண்டு, வேறு பல ஆசைகளே வைத்துக்கொண்டு, மக்களுக்கு தவருன வியாக்கியானம் செய் கிருர்கள் எங்கேயோ இருப்பவர்கள். நேரு அவர்கள் என்ன கூறிஞர்கள்? இந்தி பேசாத மக்கள் விரும்புகிற வரையில் ஆங்கிலம் தொடர்ந்து இருக்கட்டும் என்று தான் சொன்னுர். அவர்கள் சொன்னதற்கும் நான் சொன்னதற்கும் என்ன ளித்தியாசம்? ஆங்கிலம் இருக்கட்டும் என்றுல், இந்தி கூடாது என்று கானே பொருள். இந்தி என்றைக்கு வரவேண்டும் என்பதை [திரு. கே. ஏ. மதியழகன்! [29th July 1965

அவர்களே, இந்தி பேசாத மக்களே முடிவுசெய்து கூறட்டும், அந்த முடிவை இந்தி பேசாத மக்களுக்கே விட்டுவிடுங்கள் என்று தான் சொல்லியிருக்கிறுர். என்னுடைய பெரிய குற்றச்சாட்டு. 'They have betrayed Nehru ' நம்பிக்கை மோசடி செய்திருக்கிருர்கள். Breach of trust ' செய்திருக்கிருர்கள் கில ஆதிக்கக்காரர்கள். அதன் விளேவாக இன்றைக்கு பெரிய குழப்பங்கள் ஏற்பட்டிருக் கின்றன. நாட்டின் ஒற்றுமையை மறுக்கவில்லே, சகோதாக் <mark>துவத்தை மறுக்கவில்</mark>லி, ஐக்கியத்தை மறுக்கவில்லே எதோ ஒரு <mark>சிலர் பேசுகி</mark>ற ஒரு சாதாரண மொழி மட்டும் நம்முடைய <mark>மொழி</mark> மீது ஆதிக்கம் செலுத்துவது என்ருல், அது ஜனநாயகமா? அல்ல அ சோஷலி சமா? இகன் வினேவு என்ன ஆகும்? ஐ.ஏ எஸ்., ஐ.பி.எஸ் பரீட்சைகள் என்ன ஆகும்? இந்தி ஆகிக்கம் கான் <mark>தாண்டவமாடும். எனக்காகச் செய்யவேண்டாம். என்னுடைய</mark> . <mark>கட்சிக்காகச்</mark> செய்யவேண்டாம். இந்த நாட்டின் **எ** நிர்கா**ல சந்த**தி <mark>களே மனக்</mark> கண் முன்னுல் கொண்டுவாருங்கள் அவர்களுடைய <mark>கதி என்ன ஆகும்? நி</mark>ஃமை என்ன ஆகும்? சிந்தி<mark>க்கப் பார்க்க</mark> <mark>வேண்டாமா</mark>? வொர்க்கிங் கமிட்டி தீர்மானம் போ**ட்டிருக்** <mark>கிறது ' மும்</mark>மொழிக் கொள்கை' இருக்கிறது ஏதோ உத்தி யோகத் திற்காக கொடுக்கிற பிச்சை அல்ல வடக்கே கான்பூர், லக்கௌ முதலிய இடங்களுக்குப் போய் ரூ. 1,000 <mark>சம்பா</mark>திப்பதைக்கிட பிச்சைக்காரசாக தமிழ் நாட்டில் இருப் <mark>பதற்கு த</mark>யாராக இருக்கின்றூர்கள். இதில் ஒரு பிரச்ணே யும் இல்ஃ. இது நாட்டுக் குடிமக்களுக்கு இருக்கிற உரிமை, தன்னுடைய மொழி உரிமை, ஜனநாயக உரிமை. அந்த உரிமைக்கு னரு பங்கம் வருவதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கிறது இந்த மொழிப் பிரச்ணே. பதிஞன்கு மொழிகளேயும் ஆட்சி மொழியாக ஒத்துக் கொள்ளாத வரையிலே இந்தப் பிரச்சீன இரப்போவதில்லே.

எங்கே உறுதி மொழியை நிறைசேற்றியிருக்கிருர்கள்? நாய் <mark>எல்லோரும் அன்</mark>னியர்களாக, இரண்டாம்,தர குடி.ம**க்களாக** மாற்றப்படுகிரும் என்ருல் நிலேமை என்ன ஆகும்? இந்தியை தாய் மொழியாகக் கொள்ளாதவர்கள் நிலேமை என்ன ஆகும்? இந்தியைக் கற்றுத்தான் திர வேண்டும் என்றுல் பாதகம் அல்லவா ? <u>காய் மொழியின்</u> கதி என்ன ஆகும்? பத்து ஆண்டுகள் கழித்து வேட்டைக் காடு ஆகும். இன்றைக்கு நான் தெளிவாகச் சொல்லு **கிறேன்**. இதிலே அரசியலுக்கு இடம் கிடையாது. பன்னிப் பன்னிச் சொல்கிறேன். மொழி நிபுணர்களால் பேசப்பட்ட விஷயம் இது. அரசியல் சட்ட மன்றத்தில் பேசப்பட்ட விஷயம் இது. ஏதோ எண்ணிக்கை இருக்கிறது என்று சொல்லி, உத்திரப் பெரதேசம், ராஜஸ்தான், பிஹாரில் இருப்பவர்கள் அரசியல் கண்ணேட்டத்தோடு நம்முடைய நிலேமையை கெடுக்கக்கூடாது. குறுகிய நோக்கத்தோடு இந்தப் பிரச்ணேயை அணுகக்கூடாது. நேரு அவர்களின் வாக்குறுதியை சரியாக வியாக்கியானம் செய்ய வேண்டும். நிலேமைகளே எண்ணிப் பார்க்கவேண்டும். நம் மாநிலக் கில் உள்ள 3½ கோடி, 4 கோடி மக்களுடைய நிலேமையை எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். எதிர்கால சமுதாயத்தை எண்ணிப் பாருங்கள்.

இன்றைக்குக் கொள்கையளவிலே ஒத்துக்கொள்ளுகிருர்கள். காங்கிரஸ் ஒத்துக் கொண்டு இருக்கிறது. காரியக் குழு ஒத்துக் கொண்டு இருக்கிறது. காரியக் குழு ஒத்துக் கொண்டிருக்கிறது. அந்த எண்ணத்தைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் இந்தத் தீர்மானம் இருக்கிறது என்கிற காரணத்தால் இதை நான் முன் மொழிகிறேன் இதைக் கண்டிப்பாக ஆளும் கட்சில் மூலம், தமிழர்களின் நியாயமான உரிமைகளேக் காப்பாற்றுவோம் என்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். இது வெறுமனே நாலு பேர்களுக்கு உத்தியோகம் தேடிக்கொடுக்கு மிறர்களின் நியாயமான உரிமைகளேக் காப்பாற்றுவோம் என்று கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன். இது வெறுமனே நாலு பேர்களுக்கு உத்தியோகம் தேடிக்கொடுக்கும் பிரச்சினேயல்ல. ஆகவே இந்தத் தீர்மானத்தை கனம் முதல் அமைச்சர் அவர்கள் கண்டிப் பாக ஆதரித்து நிறைவேற்றித் தருவதன் மூலம், நம் எல்லோருடைய குரஃயும், இந்த சட்ட மன்றத்தின் குரலக் கேட்கச் செய்யவேண்டும் என்று பணிவோடும், அக்கறையோடும் கேட்டுக் கொண்டு என் உரையை முழுக்கிறேன். வணக்கம்.

தரு. மு. கருணநிகி: கனம் தலேவர் அவர்களே, எங்களுடைய கட்சியின் செயலாளர் நண்பர் திரு. மதியழகன் அவர்கள் கொண்டு வந்துள்ள தீர்மானத்தின் மிது என்னுடைய ஆதாவுக் கருத்திக் களேத் தெரிவிக்க முற்படுகிறேன். அவர்கள் தன்னுடைய முன் அரையில் குறிப்பிட்டது போல், இந்தத் திர்மாமை அக்ல இந்திய காங்கிரஸ் கட்சிச் செயற்குழுவிலும் ஒத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக் கிறது என்பதற்காக பாராட்டுதலேயும் நண்பர் மதியழகன் எடுத்து கூறிஞர்கள். அதே நேரத்திலே, நிலேமைகளேச் சமாளிக்க, ஏற்பட்டுவிட்ட கொந்தனிப்புக்களிலிருந்து மீண்டுகொள்ள, இப்படிப்பட்ட நீர்மானங்கள் பயன்படவில்ல என்ருல், அந்த அளவிலே பாராட்டுக்கள் பயன்றபட்போகும் என்பதையும் யாரும் உணராமல் இல்லே.

யூனியன் சர்வீஸ் கமிஷன் பரீட்சைகளுக்கு, வட்டார மொழிகள் அத்தனேயும் இருக்கவேண்டும் என்று காங் கெரஸ் செயற்குமு முடிவு எடுத்திருந்தாலும், அதற் கான வழிவகைகளே இன்னும் செயல்படுத்தவில்லே न लं பதை நாம் எல்லோரும் உணறுகிரும் என்பதை வருத் தத்தோடு தெரிவிக்கிறேன். பொதுவாக திராவிட (poir னேற்ற கழகத்தைச் சார்ந்த நாங்கள் இந்தியினுடைய ஆதிக் கத்தை எதிர்க்கும் நோத்தில், திசை திருப்பிவிடும் வகையில், ' இவர்கள் ஆங்கில மோகம் பிடித்த காரணத்திருல், ஆங்கில மோகி களாக இருப்பதனுல், இந்தியை எதிர்க்கிருர்கள்' என்று திசை **திருப்பிவிடு**ம் பணியில் ஈடுபட்டிருக்கிறுர்கள். உள்ளபடியே ஆங்கில மோகம் திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தாருக்கு இබ්වීන. 1938-ம் ஆண்டிலிருந்தே, தமிழ் நாட்டில் இந்தியினுடைய அக்க கம் நுழைந்தால், எத்தகைய கொடுமைகள் ஏற்பட்டு விடும். எத்தகைய வகையில் தமிழருடைய எதிர்காலம் இருண்டு விடும் என்று அஞ்சி, 1938-லிருந்து, தமிழகத்தினுடைய தமிழர் இயக்க மாகிய இந்தி எதிர்ப்பில் பல்வேறா புலவர்களும், தமிழ் அறிஞர் களும், ஈடுபட்டு இந்தி எதிர்ப்பு இயக்கம் இதுவரையில் தொடர்ந்து நடந்து வருகிறது. இன்னும் சொல்லப்போனுல், இந்த இயக்கம் [திரு. மு. கருணுநிதி] [29th July 1965

தாளிட முன்னேற்றக் கழகத்தார் முன்னின்று நடத்துகின்ற ஒரு இயக்கம் என்று அரசியல் ரீதியில் சொல்லப்பட்டாலும், இந்த உணர்வு ஆளும் கட்சியில் உள்ளவர்களுடைய உள்ளத்திலேயும் உள்ளத்திலேயும் உள்ள ஆடிராமல் இல்லே. ஆனுலும் பல்வேலு தவிர்க்க முடியாத காரணங்களால், மனத்தில் உள்ள அந்த உண்மையை வெளியிட முடியளில்லே. அப்படி பூட்டப்படுகிறதே தனிர, தவிர்க்கிருர்களே தவிர, அவர்களும் தமிழர்களுக்கு ஏற்படவிருக்கும் கேடிபாடுகளே தவிரையல் இல்லே. அந்தக் காரணத்திலைதான், செலவல நேரங் களில் இப்படிப்பட்ட நாடு போற்றுகின்ற நல்ல தீர்மானங்கள், காங்கிரசினுடைய தலேமையிலிருந்து வெளியிடப்படுகின்றன.

ஆகவே, பொதுவாக ஆங்கிலத்தின் மீது உள்ள மோகம் என்பது ஆதாரம் அற்றது. இதை ஆளும் கட்சியினர் உண்மை <mark>யாகவே உ</mark>ணர்ந்தால், இந்தியை எதிர்க்கும் எங்களுடைய நல்ல நோக்கத்தை, திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் திவிரமாக எதிர்க்கும் நோக்கத்தை நிச்சயமாகப் புரிந்து கொள்ளுவார்கள். மறுக்கமாட் டார்கள். ஆங்கில மொழி அவமானச் சின்னம், வெள்ளேயன் <mark>மொழி, அன்</mark>னியன் மொழி, அது நாட்டின் மொழியாக இருத்தல் **ஆகா து என்**று பெரும் தலேவர்கள் இந்தி எதிர்ப்புக்கு பதில் சொல் லும்போது சொல்லுகிறுர்கள். ஆனுல் அவர்கள் ஒன்றை மறந்து விடுகிருர்கள். இந்த அவமானச் சின்னம், 1950-ல் அரசியல் நிர்ணய சபை கூடிய நேரத்தில், அரசியல் சட்டத்தைத் <mark>னித்த நோ</mark>த்தில், இன்னும் இந்த மொழி 15 ஆண்டுகள் இருக் கட்டும் என்ற கொது அலாதுக்கில் இருக் <mark>கட்டும் என்று, இந்த அ</mark>வமானச் சின்னத்திற்கு தவணேபோட்டுக் <mark>கொடுத்தார்கள் இவர்கள் இவர்களே இன்றையதினம், ஆங்கில</mark> <mark>மோகிகள்</mark> என்றும் அது அவமானச் சின்னம் என்றும், இந்தியை <mark>எதிர்க்கிற</mark>வர்களேப் பார்த்துக் கூறுகிருர்கள். திராவிட முன் னேற்றக் கழகத்தார்கள் ஆங்கில மோகம் பிடித்தவர்கள் அல்ல. ஆணுல் அதே நேரத்தில், ஒரு அன்னிய மொழி தமிழ் மொழியைத் தாக்கிடவும், தகர்த்திடவும், உருக்குலத்திடவும், திராவிட முன் னேற்றக் கழகம் அனுமதிக்காது. ஆகவே, இந்தத் தீர்மானத்தை இந்த சட்ட மன்றம் ஒரு நிஃயில் நின்று, ஏகமனதாக நிறை வேற்றி, மத்திய சர்க்காருக்கு நம் உணர்ச்சிகளே எடுத்துக்காட்ட வேண்டும் என்று திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் விரும்புகிறது. எந்த அளவில் தீர்மானம் நிறைவேறினுலும், காங்கிரஸ் செயற் குழுவில் முடிவு எடுத்தாலும், யூனியன் சர்வீஸ் கமிஷன் தேர்வு களில் இடம் பெறமுடியுமா என்றுல் இல்லே. சமீபத்தில் பத்திரிகைக்குக் குறிப்புப் பார்த்தேன். குஜராத்தி, மராத்தி இந்த மொழிகள் பட்டியலில் கூட தமிழ் மொழியை இன்னும் காணவில்லே. **தமிழ்** மொழி இன்னும் அந்தத் தகுதி பெருததற்குக் காரணம், தமிழகத்தில் எல்லா கல்லூரிகளிலும் போதனு மொழியாக, பாட மொழியாக, அந்த அளவுக்கு பக்குவம் பெறவில்லே என்று சொல்லப் படுகிறது. அப்படிக் கல்லூரிகளில் பாட மொழியாக இருக்கும் பக்குவத்தைப் பெருமல் இருப்பதால், தேர்வு மொழிகளில் ஒன்றுக அது இன்றைக்கு எடுக்கப் படவில்லே. காலப் போக்கில் சேர்க்கப் படும் என்று கூறப்படுகிறது. ஆகட்டும் பார்க்கலாம், விரைவில்

29th July 1965] [திரு. மு. கருணுநிதி]

வரும் என்று சொல்லுவது, உள்ளபடியே, தமிழகத்திலே இருக் திறவர்களே ஏமாற்றும் பதில்களே தவிர, வேருென்றும் இல்லே. இன் றைக்கு தமிழ் பாடமொழியாகக் கல்லூரிகளில் இல்லே என்கின்ற காரணம், சமாதானம், சரியா, இல்லேயா? அப்படிக் கல்லூரிகளில் அது பாடமொழியாக செய்யப்படாததற்கு காரணமும் பொறுப்பும் நாட்டை ஆளும் காங்கிரஸ் அமைச்சாவையைச் சார்ந்தது தானே? கல்னி மந்திரியாகவும், நிதி மந்திரியாகவும் திரு. சுப்பிரமணியம் இருந்த காலத்தில் தமிழைப் பாட மொழியாக்க அவர்கள் எடுத்த முயற்சிகளெல்லாம் ஏன் பயன் தராமல் போய்விட்டன? அது ஏன் நீடித்து நடைபெறவில்லே? அப்படி திரு. சுப்பிரமணியம் எடுத்துக் கொண்ட முயற்சிகளேச் செயல் படுத்தா ததால் தானே இன்றைக்கு யூனியன் கமிஷன் தேர்வுகளுக்கு தமிழ் மொழியும் இடம் பெறமுடியவில்லே? வட்டார மொழிகள் இடம் பெறவேண்டும் என்று சொல்லும்போது, தமிழ் இடம் பெறமுடியாத காரணம் அது தானே? குஜாரத்தியும், மற்ற மொழிகளும் அடைந்த தகுதி, தமி ழுக்கு வரா ததற்குக் காரணம், அது கல்லூரிகளில் பாடமொழியாக இருக்கவில்லே என்பது தானே? ஆகவே, அது சர்க்காருடைய அகி ரத்தியைக் காட்டுகிறது. மேற்கொண்டு நல்ல முயற்சிகளே இந்த சர்க்கார் எடுத்துக் கொள்ளவில்லே என்ற குற்றச்சாட்டுக்கு ஆளா கிருர்கள் இதையே சமாதானமாக தமிழகத்தைத் தடைப்படுத்த விரும்புகிறவர்கள் கையாளுகிறுர்கள் இதைக் கண்டு நாம் உண்மையிலேயே வெட்கப்படவேண்டியவர்களாக இருக்கிரும்.

' தமிழ் பாட மொழியாக ஆவதற்கு மானவர்களி<mark>டத்தில்</mark> உற்சாகம் இல்ல, மாணவர்களிடத்திலே உற்சாகமும் அக்க<mark>றையும்</mark> இல்லாத காரணத்தால் சர்க்கார் எவ்வளவோ முயன்றும். அதைப் பாட மொழியாக ஆக்க முடியவில்லே' என்ற சமாதானக்கை அடிக்கடி முதல் அமைச்சர் சட்ட மன்றத்திலே எடுத்துச் சொல்லி அருக்கிருர்கள் ; பொதுக் கூட்டங்களிலும், மாணவர்க<mark>ளுடைய</mark> காட்டங்களிலும், ஆகிரியர்களுடைய குழுக்களிலும் கட நம்முடைய அமைச்சர்கள் எடுத்துச் சொல்லியிருக்கி<mark>ருர்கள்.</mark> அதற்கான ஒரு நல்ல முயற்சியிலே ஈடுபடத்தான் மதுரைக் கல்லூரித் தமிழ்ப் போசிரியர் இலக்குவஞர் அவர்கள், "ஆட்சி <u>யினுடைய</u> எண்ணமோ, காங்கிரஸ்காரர்களுடைய எ<mark>ண்ணமோ</mark> தமிழைப் பாட மொழியாக ஆக்கவேண்டும் என்று இருக்கிறது. தமிழைப் பாட மொழியாகக் கல்லூரிகளில் கொண்டுவருவதற் கேற்ற அளவுக்கு மாணவர்களிடத்தில் உற்சாகம் இல்லே என்று முதல் அமைச்சர் அவர்கள் குறைப்பட்டுக் கொள்கிருர்கள். முதல் அமைச்சர் அவர்கள் ஆசைக்கு அனுசரணேயாக மாணவர்களே உற் சாகப்படுக்கவேண்டும் என்கிற புனிதமான நோக்கோடு, மாரை வர்கள் தமிழைப் பாட மொழியாக எடுத்துக்கொள்ளச் செய்ய வேண்டும் என்கிற பிரசாரத்திலே அவர்களே ஈடுபடுத்தி, அந்த மாணவர்களுக்கு அக்கறையும் உற்சாகமும் அளிப்பதற்காகத்தான் மதுரைக் கல்லூரியினுடைய பேராசிரியர் இலக்குவஞர் அவர்கள் ஒரு வழிநடைப் பயணத்தை மதுரையிலிருந்து சென்னே வரையில் மேற்கொண்டு, எங்கெங்கே கல்லூரி இருக்கிறதோ, அந்தக் கல்லூரி இருக்கின்ற நகரங்களுக்கெல்லாம் வந்து,

[திரு. மு. கருணுநிதி] [29th July 1965

அவரோடு ஐம்பது புலவர்களும் கால்நடையாக வந்து, மாணவர் களேச் சந்தித்து அவர்களிடத்தில் 'ஆட்சியினர் தமிழைக் கல் லூரிகளிலே பாட மொழியாக ஆக்குவதற்கான அக்கறை காட்டு கிருர்கள். மாணவர்கள் தான் அதிலே சரியானபடி உற்சாகம் காட்டவில்லே என்று குறைப்பட்டுக் கொள்கிருர்கள். ஆகவே மாணவர்கள் கல்லூரிகளில் தமிழைப் பாடமொழியாக்கும் முயற் சியில் அரசாங்கத்திற்கு ஆதரவு தரவேண்டும் என்று கேட்டுக் கோள்வதற்காக அவர் எடுத்த முயற்சியும் அரசாங்கக் தாரால் தடுத்து நிறுத்தப்பட்டுவிட்டது. அவர் கைது செய்யப்பட்டு இன்றையதினம் பரோலில் விடுவிக்கப்பட் டிருக்கிருர். கல்லூரிகளுக்குச் சென்று மாணவர்களேச் சந்திக்கு அவர்களுக்கு நல்லுரை கூறவேண்டிய ஒரு பேராசிரியர் அனுகின மும் அங்கேயிருக்கும் போலீஸ் ஸ்டேஷனுக்குச் சென்று கை யெழுத்துப் போடவேண்டியிருக்கிற ஒரு அவல நிலேயையைக் தமிழ் தாய் சார்பாக, தமிழக மக்கள் சார்பாக நாம் அவர்களுக்கு அளித்திருக்கிரும். அங்கே மாணவர்களிடையே உற்சாகத்தை <mark>ஏற்படுத்துவதற்கு</mark>ப் பேராசிரியர் இலக்குவனர் அவர்கள் எடுத்த முயற்கியைப் போன்ற நல்ல முயற்கிகளே ஆங்காங்கு இருக்கும் பேராசிரியர்கள் எடுப்பதற்கு இந்தச் சர்க்கார் அனுசரணேயாக இருக்க வேண்டும். இதை ஏன் வலியுறுத்திச் சொல்கிறேன் <mark>என்ருல்,</mark> கல்லூரிகளிலே தமிழ்ப் பாடமொழியாக இல்லாத கார <mark>ணத்தால்</mark> அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டி தீர்மானத்தை இயற்றிய <mark>தற்குப் பி</mark>றகு கூட, அகில இந்தியக் காங்கிரஸ் தஃவர் திரு. காமராஜ் அவர்களின் எண்ணம் அது என்று தெரிந்த பிறகும் கூட, யூனியன் பப்ளிக் சர்வீஸ் கமிஷன் நடத்தும் தேர்வில் தமிழுக்கு உடனடியாக இடம் தர முடியாது என்றும், தமிழ் அந்தத் தகுதியைப் பெறவில்லே என்றும் பதில் தாப்பட்டிருக்கிறது. <mark>ஆகவே,</mark> உடனடியாகச் செய்யவேண்டியது என்னவெ<mark>ன்</mark>ருல், <mark>தபிழைக் கல்லூரிகளில் பாட மொழியாக ஆகும் முயற்சிக</mark>ள் வெற்றி பெற்றுக வேண்டும், அதற்கு மாணவர்களேத் தயாரித்தாக வேண்டும், அந்த முயற்சியில் ஈடுபடுகிற பேராசிரியர்களேத் தடுக் <mark>காமல் இ</mark>ருக்கவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். முறையை வேண்டுமானுல் மாற்றிக் கொள்ளுங்கள். அல்லது, அவர்களுக்கு அறிவித்து, அந்த வகையிலே தமிழைக் கல்லூரிகளில் பாட மொழி ஆக்குகின்ற முயற்சியை வெற்றிகாமாக ஆக்கி, அதன்மூலம் இன்றையதினம் மத்திய சர்க்கார் தமிழுக்கு உடனடியாக இடம் அளிக்க முடியாததற்கு இதுதான் காரணம் என்று சொல்கிற ிநாணடிச் சமாதானத்தை இனியும் சொல்வதற்கு இடமளிக்கக் கூடாது என்று கூறிக்கொண்டு, நண்பர் திரு. மதியழகன் அவர்கள் கொண்டுவந்த தீர்மானத்தை ஆதரித்து என்னுடைய உரையை முடித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. ப. உ. சண்முகம் : கனம் தஃவர் அவர்களே, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் செயலாளர் திரு. மதியழகன் அவர்கள் கோன்டுவந்திருக்கின்ற இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரித்து கில வார்த்தைகள் நான் சொல்ல விரும்புகிறேன். 'எந்த மொழியில் சர்க்கார் பதவிகளுக்கான தேர்வு எழுதுவது' என்ற 29th July 1965] [திரு. ப. உசண்முகம்]

கேள்வி வந்தபோது, 'இந்தியிலேதான் எழுத வேண்டும்' என்று முதனில் சர்க்கார் தீர்மானம் செய்திருந்த நேரத்தில், இதே மாமன் நத்தில் எங்கள் கட்சித் தலேவர் நாவலர் நெடுஞ்செழியன் அவர்கள் முதலமைச்சரிடம் கேட்டார்கள், " இந்தியிலே மட்டும் எழுதலாம் என்றுல் மற்றப் பிசாந்திய மொழிகளிலும் என் எழுதக் கூடாது? மன்ற அங்கத்தினர்கள் குறிப்பிட்டார்கள், தேசியப் பத் திரிகைகள் தலேயங்கம் எழுதியிருக்கின்றன. ஏன் தமிழில் தேர்வு எழுத வகை செய்யக் கூடாது? தமிழைக் கொண்டுவா வழி செய்ய மாட்டீர்களா?" என்று கேட்டார்கள். அதைப்பற்றிக் கேள்வி நேரத்தில் பதில் சொன்ன முதல் அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டது இன்னும் எனக்கு நிலோவு இருக்கிறது. " நாளேக்கு முதல் அமைச்சர்கள் மாநாடு டில்லியில் நடக்கிறது, நான் அதில் கலந்து கொள்ளப் போகிறேன்; அதைப்பற்றிச் சொல்லி, <mark>வாதாட</mark>ி விட்டுவந்த பிற்பாடு பதில் சொல்கிறேன்" என்று சொன்**னர்கள்**. சென்று திரும்பியதற்குப் பிறகு, " நான் எவ்வளவோ சொன்<mark>னேன்;</mark> அவர்கள் ஒத்துக் கொள்ளவில்லே; இருந்தாலும் 'மாட<mark>ரேஷன்</mark> முறை' பைச் சொல்லிவிட்டு வந்திருக்கிறேன்; இந்தியிலே எழுதா வது அவ்வளவு சிலாக்கியமான வழி அல்ல" என்ருர்கள். முத லமைச்சர் அன்று உபயோகித்த வார்த்தை எனக்கு இப்<mark>பொழுத</mark>ு நினேவுக்கு வருகிறது. "இந்தியிலே பரீட்சை எழுதுவதென்ருல் 'ஹாண்டிகாப்' ஆக இருக்கும் ; ஆங்கிலத்தில் அப்படி <mark>அல்ல ;</mark> சுலபத்தில் எழுதினிடலாம் '' என்ருர்கள். "இந்தியிலே எழு<mark>துவது</mark> 'ஹாண்டிகாப்' ஆக இருக்கும் என்ருல் அப்பேர்பட்ட <mark>மொழி</mark> தேசிய மொழியாக இருக்கலாமா ?" என்று கேட்டதற்கு "அத வேறு பிரச்சினே" என்று சொல்லிவிட்டார்கள்.

ஆனுல், மிண்டும் அதே முதல் அமைச்சர் அவர்கள், காங்கிசஸ் கட்சிக் கூட்டத்தில் உட்கார்ந்துகொண்டு, 1948-ம் ஆண்டு தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டி போட்ட தீர்மானத்தையொட்டி, எல்லா தேசிய மொழிகளிலும், 14 பிராந்தியமொழிகளிலும் சர்க்கார் பரீட்சை நடத்தவேண்டும் என்று வற்புறுத்தித் திர்மானம் கொண்டு வந்தார்கள். என் அப்படிப் பேசிஞர், எப்படித் தீர்மான**ம் <mark>நிறை</mark> வேற்றலாம்** என்று நான் குற்றம் சாட்டவில்லே. அப்<mark>பொழுத</mark> நிணேவு வந்ததற்காக நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். அத<mark>ன்</mark> பிறகு, அகில இந்தியக் காங்கிரஸ் மாநாட்டில் அந்தத் தீர்மானத் தை நிறைவேற்றி சர்க்கார்க் கொள்கையாக ஒத்துக் கொண்டார் கள். " தமிழ் சர்க்கார்ப் பரீட்சை மொழியாக வருமா ?" என்று கேட்டால், "இன்னும் நான்கைந்து ஆண்டுகளுக்கு வரா**து"** என்று டூர்மானமாகச் சொல்லிவிட்டார். " நான்கைந்து ஆண்டு களுக்குப் பிறகாவது வருமா?" என்ருல் "தமிழ் வளமுள்ள மொழியா என்பதைக் கலந்தாலோசித்து, வளமுள்ள மொழி என்று தெரிந்தால் அதைப்பற்றிப் பின்னுல்தான் முடிவு செய்ய முடியும்" என்று மத்திய சர்விஸ் கமிஷன் குழு தெரிவித்துவிட்ட தாகப் பத்திரிகையில் படித்தேன். அவர்கள் எவ்வளவு தூரம் யோசனே செய்து சொன்னுர்கள் என்று தெரியவில்லே. தமிழை விடச் சிறந்த மொழி, வளமுள்ளமொழி வேறு எந்த இந்திய

[திரு. ப. உ. சண்முகம்] [29th July 1965

மொழியாவது இருக்கிறது என்முல் அது அறிவு படைத்தவர்கள் ஒத்துக் கொள்ள முடியாத ஒன்முகும். கிறப்பாக வளர் ந்கிருக்கும் இந்த மொழிக்கு இந்த சந்தேகத்தை கொண்டு வந்திக்கிருர்கள். மொழியைப்பற்றி இவ்வளவு குடு ஏற்பட்டு, சர்ச்சை வளர்ந் கிருக்கும் இந்த நேரத்தில், மொழியைப்பற்றி நாட்டிலே கொர்த்களிப்பு ஏற்பட்ட இந்த நேரத்தில், இத்தகைய ஒன்றைக் குறிப்பிடுகிருர்கள் என்முல், பின்னல் என்ன நொண்டிச் சமா தானம் சொல்லித் தள்ளப்படுமோ என்கிற அச்சம் தமிழ்நாட்டிலே இருப்பது நியாயமாகும். எனவே, வற்புறுத்திச் சொல்லிக் கொள் கிறேன். இன்றையதினம் தமிழ் அகில இந்கிய பரீட்சை மொழியாக இல்லாமல் விடப்பட்டிருக்கிறது, தமிழ் அரசாங்க ஆட்சி மொழியாக இல்லாமல் விடப்பட்டிருக்கிறது, தமிழ் அரசாங்க ஆட்சி மொழியாகவும் ஆக்கப்பட்டு தீகின்கிம், என்பது தமிழ் மக்க ளுடைய ஏகோடித்த முடிவாகும். அந்த மொழியும் சேர்க்கப் பட்டே தோவண்டும், அதுவே தமிழக மக்களுடைய ஏகோடித்த மிருவாகும். இந்த மொழியும் சேர்க்கப் பட்டே தோவேண்டும். அதுவே தமிழக மக்களுடைய ஏகோடித்த விருப்பமும், வேன்டுகோளும் ஆகும்.

திரு. மதியழகன் அவர்கள் கொண்டுவந்த திர்மானத்தை ஏற்றுக்கொள்வதா என்று கருதாமல், இந்தத் திர்மானத்தை ஏற்றுக்கொண்டு, இந்த ஒன்றிலாவது நாங்கள் ஒன்றுபட்டிருக் கிரும் என்று ஐக்கியத்தை எவ்லோருக்கும் தெளிவுபடுத்த வேண்டும் என்று ஐக்கியத்தை எவ்லோருக்கும் தெளிவுபடுத்தவேண்டும், வேறு மொழிக்கார்கள் கேட்கவில்லேயே என்ற சமாதானம் தேவையில்லே பகிரைக்க மோழிகளிலும் பரீட்சை எழுதச் செய்வதனைல் கால தாமதம் ஆகும் என்றெல்லாம் சொல்வது எந்த வகையிலும் சரியல்ல; ஏமாற்றத்திற்குரிய ஒன்று என்கிற சந்தேகத்திற்கு இடம் இருக்கிறது. அமச்சர் அவர்களேக்கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மற்றும் ஒன்று, என்னுடைய நெஞ்சைத் தொட்டதைச் சொல் லாமல் இருக்க முடியவில்லே. எனவே சொல்கிறேன். எனக்கு முன் பேசிய திரு, கருண்டு இவர்கள், ' நாங்கள் ஆங்கில மோகிகள் அல்ல ' என்று தெரிவித்தார்கள். அரசாங்கம் அத்தகைய குற்றச்சாட்டை எங்கள் மீது சொல்லவேண்டியதில்லே. திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தைச் சேர்ந்த நாங்கள் யாரும் ஆங்கிலம்தான் நீடித்து நிலேத்து இருக்கவேண்டும் என்று கட்டிப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கவில்லே. அதை எங்களுடைய கொள்கை யாகவும் வைத்துக்கொண்டிருக்கவில்லே. ஆஞல், நேற்று முன் தினம் இந்த மன்றத்தில் நடந்ததை நான் வருத்தத்தோடு தெரிவித் துக் கொள்கிறேன். முதலமைச்சரைக் குறை சொவ்வதாகக் கருத வேண்டுகள் விடுக்கிறேன். தமிழ் மக்கவேண்டாப் வேண்டு கோள் விடுக்கிறேன். கேற்று முன் தினம், நான்காவது ஐந்தாண் செக்கேடேத்தை இந்த மன்றத்தில் முதல் அமைச்சர் அவர்கள் சீரேசேடித்துப் பேசினுர். தமிழில் உரை இருந்தது. தமிழில் 29th July 19657 [திரு. ப. உ. சண்முகம்]

உரை ஆற்றுவார் என்று எதிர்பார்த்தோம். ஆனல், தமிழ் உரையை வைத்துளிட்டு ஆங்கிலத்தில் பேரிஞர்கள். வருத்தப் பட்டோம்.

கனம் திரு. எம். பக்தவத்சலம்: தமிழில் உரை இருந்ததால் ஆங்கிலத்தில் பேசுனேன். ஆங்கிலத்தையும் இந்த மன்றத்தில் உபயோகப்படுத்தலாம் என்று நாமே சட்டம் நிறைவேற்றியிருக் நிரும். ஆங்கிலத்தை உபயோகப்படுத்தலாம், தமிழையும் உபயோகப்படுத்தலாம். தமிழில் உரை வழங்கப்பட்டிருந்ததால், ஆங்கிலத்தில் பேசினேன். தமிழில் உரை வழங்கப்படாமலிருந் தால் தமிழில்தான் பேசியிருப்பேன்.

திரு. ப. உ. சண்முகம் : மன்னிக்க வேண்டும், குற்றச் <mark>சரட்</mark> டாகக் கருதக் கூடாது கைதவறுதலாகக் கூட இருக்கலாம். ஆங்கில உரையும் இருந்தது. கமிழ் உரையும் இருந்தது. தமிழில் படித்தால் எல்லோருக்குமே விளங்கியிருக்கும். கமிழில் படித்<mark>தால்</mark> வினங்கிக்கொள்ள முடியாதவர்கள் இங்கு யாருமே இல்லே என்று நான் நினேக்கிறேன் தமிழ் தெரியாதவர்கள் யாரும் இந்த <mark>மன்றத்</mark>தில் இருப்பார்கள் என்று நான் நினேக்கவில்லே. <mark>அப்படி</mark> இருந்தால், அவர்கள் ஆங்கில உரையை வைக்குப் படி<mark>த்துக்</mark> கொள்ளலாம். தாய்த்தமிழ் மீது பற்று இருக்கிறது என்<mark>பதைக்</mark> காட்டுவதற்காவது தமிழில் படித்திருக்கலாம். நேற்று முன் தினம் என் நெஞ்சைத் தொட்டதைச் சொல்லாமல் இருக்க முடிய வில்லே. அதைச் சொன்னேன். இனி அத்தகைய தவறு நடைபெற விடக்கூடா*து.* தமிழை இந்**திய சர்க்**கார் பரிட்சைக்குத் <mark>தேர்வு</mark> மொழிகளில் ஒன்றுகச் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்கிற திரு. மதியழகன் அவர்களுடைய தீர்மானத்தை இந்<mark>த மன்றம</mark>் ஏகமனதாக ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும் என்று தங்கள் மூ<mark>லமாகக்</mark> கேட்டு என்னுடைய உரையை முடிக்கின்றேன். வணக்கம்.

* திரு. க. ச. நல்லசிவம் : கனம் தலேவர் அவர்களே, மத்திய சர்வீஸ் கமிஷன் பரிட்சையை தமிழிலும் நடத்த வேண்டுமென்ற நண்பர் திரு. மதியழகன் தீர்மானத்தை நான் ஆதரிக்கிறேன். தாய் மொழியிலேயே எல்லா வகையான நடவடிக்கைகளேயும் நாம் கொண்டு வருவது காரணமாக இந்த மொழிப் பிரச்சிணக்கு ஒரு தீர்வு காணமுடியும். என்றைக்கு நம்முடைய தாய் மொழிக்கு நாம் இத்தகைய அந்தஸ்தைக் கொடுக்கிரேமா, அன்றைக்குத் 1-00 தான் இது சாத்தியமாகும். தமிழை ஆகரிப்பதாகச் சொல்லிக் p m. கொன்டு, தமிழை எல்லா வகையான நடவடிக்கைகளுக்கும் கொண்டு வராத வரையில் மொழிப் பிரச்சினே இருந்து கொண்டு தான் இருக்கும். கிளர்ச்சி ஏற்பட்டே தீரும். ஒரு சில புத்தி சாலிகள் பிரதேசமொழிகளில் மத்திய சர்வீஸ் பரிட்சையை நடத்துவது என்று கொண்டு வந்துவிட்டால், இத்தி சிதறுண்டு போகும் என்பதாகச் சொல்லிக்கொண்டு ஆங்கிலத்தின் மூலமே ஆகிக்கம் செலுத்த விரும்புகிறுர்கள். இதை நாம் நன்கு சிந்திக்க வேண்டும். இந்தி வேண்டாம் என்று ஒரு சாராரும், ஆங்கிலம் அறவே கூடாது என்பதாகச் சொல்கின்ற என்போன்ற ஒரு

[திரு. க. ர. நல்லசிவம்] [29th July 1965

சாராரும் இன்றைக்கு நாட்டில் இருப்பதைப் பார்க்கிறேம். இன்ன மும் நாட்டில் ஆங்கிலம் படித்தவர்களுடைய ஆதிக்கம்தான் இருக்கிறது. அவர்கள்தான் இத்தனே திமைக்கும் காரணமாக இருக்கிருர்கள். பொந்தியமொழிகளில் மத்திய சர்விஸ் பரீட்சை நடத்துவரை எல்லா மாநிலங்களில் உள்ளவர்களும் ஆதரிக் கிருர்கள். நிச்சயமாக இந்தத் துறையில் நாம் வெற்றி காண முடியும். சமீபத்தில் அகில இந்திய காங்கொள் கமிட்டித் தலேவர் கூட மத்திய சர்விஸ் கமிஷன் பரீட்சைகளே பொந்திய மொழிகள் அத்தனேயிலும் நடத்த வேண்டும் என்ற கருத்தை வற்புறுத்தி யிருக்கிருர்கள். சொல்வதைச் செயலில் நடத்த முற்பட்டால்தான் <mark>பயன் உ</mark>ண்டு. மகாத்மா காந்தி அவர்களுக்கு இத்தனே வ**அவும்,** <mark>சிறப்பும் ஏன் ஏற்பட்டது என்பதைச் சிந்தித்துப் பார்த்தால்</mark> <mark>தெரியும். அ</mark>வர்கள் செய்யக் கூடியனவற்றையே சொல்வார்க<mark>ள</mark>். சொல்வதைச் செய்து காட்டுவார்கள். அந்தப் பரம்பரையில் வந்த <mark>வர்கள்</mark> என்று சொல்லிக்கொள்கிற நாம் நிச்சயமாக இந்தத் <mark>இர்மானத்தை ஏகம</mark>னதாக ஏற்றுக் கொண்டு மத்திய அரசாங்கத் <mark>திடம் வற்புறுத்த</mark> வேண்டும். இதிலே நாம் எவ்வளவு காலதாமதம் செய்கிரேமோ, அவ்வளவுக்குப் பின் தங்கிவிடுவோம். எந்த ஒரு மொழியும் சரிவளம் பெற வேண்டுமானுல், அதன் அந்தஸ்து உயர்த் <mark>தப்பட்டு</mark> உபயோகத்திற்குக் கொண்டு வரப்படவேண்டும். <mark>அட்போ</mark>து தான் வளர்ச்சி அடையும். தமிழ்மொழியை மத்திய **சர்வீஸ் ப**ரிட்சை மொழியாகக் கொண்டுவரவேண்டும் என்று நான் <mark>வற்புறுத்து</mark>வதற்குக் காரணம்வற்ப் பற்ற மட்டும் அல்ல, தேசம் <mark>ஒன்ருக</mark> இருக்கவேண்டும், மெராண்கினர்ச்சி இருக்குக் கூடா*து*, அதனுல் தேசத்தின் ஒற்றுணழியாக்யக்கூடாது என்னவம் ஆகும். <mark>ஆகவே, நண்பர் திரு. மதிய கார அவர்கள் கொண் நேத்திருக்கும்</mark> <mark>இப்பான</mark>த்தை சபை ஒருஞ்றுவர் எற்றுக்கொள்ள வேண்டும் <mark>என்று</mark> வற்புறுத்தி பேச்கைகி_கபெதுக் கொள்டிறேன்.

* <mark>திரு. சா. கணேசன்</mark> : வவர் தலேவர் அவர்களே, இப்போ**து** <mark>நம் சபைக்</mark>சூ முன் வந்திரு^{த்}கிய மத்திய அரசு அலவலர் தேர்வு<mark>க்</mark> குழு பரீட்சை நடத்துவ வமேப் மொழிகளிகறது. தமிழையும் <mark>ஒன்ருகச்</mark> சேர்த்துக்கொலாம் எகுரிய பரிந்து குறது. இந்தச் <mark>சபையில் இருந்து</mark> வசணங்வண்டுமென்று என்றந்தக்கோள்கிற தீர்மானத்தை நான் மனட்மி லாக வரவேற்றுர் எங்கிக்கின்றேன். இந்தியிலும், ஆங்கிலத்திலத்,லாழதலாம் என்ற எ அடுருக்கிறது. அதற்கேற்ற காசணங்கள், டாசமுக் காசணங்களுக். எஸ் அடிப்படை யான உணர்ச்சிகள் இவற்றைப் பற்றி எல்லாம் இப்போது நாம் இங்கே விவா தித்துக்கொண்டிருக்கப் போவதில்லே. ஆங்கிலம் எப்படி ஒரு சர்வதேச மொழியாக பல்வேறு துறைகளேயும், பல் வேறு கலேகளேயும் தன் சொற்களிருலே விளக்கமாக, தெளிவாக புலப்படுத்தக் கூடியதாக இருக்கிறது என்று நாம் மட்டும் அல்ல, உலகமே ஒப்புக் கொள்கிறதோ, அப்படி இந்திய மொழிகளுக் குள்ளே எந்தக் கஃயைப்பற்றியும், எந்தத் துறையைப் பற்றியும் செம்மையான முறையிலே தெளிவாக, ஐயம், திரிபு, மயக்கம் என்ற சொன்னுர்களே அந்த மூன்றும் குற்றம் அல்ல, மூன்று குறைகளும் ஏற்படாதவாறு தெளிவுபடுத்தக்கூடிய, புலப்படுத்தக்கூடிய

29th July 1965] [திரு. சா. கணேசன்]

செவ்விய மொழி கமிழ். ஏனென்ருல் பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக பயின்று, வளர்ந்து, செழித்து, படர்ந்துவந்துள்ள ஒரு பெரு மொழி கமிழ். அடக்கம் காரணமாக "ஒரு" என்று சொல் சிறேன். இல்லாவிட்டால் "இந்திய மொழிகளிலேயே இணேயற்ற" என்ற சொல்லேத்தான் பெய்வேன்; பெய்ய வேண்டும். வெறும் மொழி மீது ஏற்பட்ட ஆர்வம் அல்லது காதல் காரணமாக நான் இதைச் சொல்லவில்லே. பல்வேறு பிற நாட்டு நல்லறிஞர்கள் ஆய்ந்து, இந்திய நாட்டு மொழிகளே ஒன்ருடோன்று ஒப்பிட்டுநோக்கி, அவற்றின் தாரதம்மியங்களே நிர்ணயித்து எழுதிய பன்னூல்கள் இந்த உண்மைக்குச் சான்ருக நின்று நமக்குப் பலப்படுத்தும்.

அதுமட்டுமல்லாமல் பன்னூற ஆண்டுகளாகத் தமிழ்மொழி ஆட்சிமொழியாக இந்த உப கண்டத்தில் நிலவிற்று. இன்றைக்கு ஆங்கிலத்திற்கு உலகத்தி**ல் செல்வாக்கு இருக்கிறதைப்போல —இவ்வளவு செல்வாக்கு என்று சொல்லவில்‰் அ<mark>தோடு ஒரு</mark>** நாட்டோடு இன்னுறு நாடு தொடர்புகொள்வதற்கு இன்றைக் சுள்ள சாதனங்கள் அனேத்தும் அந்தக் காலத்தில் இல்லே என்<mark>பதை</mark> யும் நாம் மறந்து விடப்படாது—நம்முடைய தமிழ்மொழி <mark>பல்வேறு</mark> நாடுகளிலும் செல்வா**க்கை**—ஆகிக்கம் என்று <mark>சொல்ல</mark> வரவில்லே - செல்வாக்கைப் பெற்றிருந்தது. ஈழ **நாடு**, அ<mark>ங</mark> அல்லாமல் ஆசிய நாடுகளில் இந்தோனேசியா போன்ற இ<mark>டங்கள்,</mark> பர்மா, கடாரம், ஸ்ரீவிஜயம், மலேசியா, சினு வரையிலும் கூட தமிழ் கல்வெட்டுகள் இருப்பதை நாம் காண்கிரேம். <u>அப்படிக்</u> காணப்படுகிற கல்வெட்டுகள் உள்ள அத்தகைய இ<mark>டங்களில</mark>் குறிப்பாக சினைவ எடுத்துக் கொள்ளவேண்டும்<mark>. அங்க</mark>ே கிடைத்துள்ள தமிழ் கல்வெட்டு ஒன்றிலிருந்து அங்கே தமிழ் பாவியிருந்தது என்பது மட்டும் புலகைவில்லே. அதன் மூலம் தமிழன் செல்வாக்கு எவ்வளவு என்பதும் நமக்கு புலப்படுகிறது. அந்தக் கல்வெட்டுகளில் காணப்படுகிற கருத்தும் எந்தத் தமிழ ேறுடும் தொடர்புடைய கருத்தல்ல. சின ஆலயத்திற்கு, சினு வைச் சேர்ந்த ஒருவரே கொடுத்த நன்கொடை—அது தமிழில் பொறிக்கப்பட்டிருப்பதைக் காண்கிறபோது ஆகிக்கமே இல்லாது தமிழ் அவ்வளவு தூரம் பாவியிருந்தது என்பதை நாம் உணர்ந்து கொள்ள முடியும். இவை எல்லாம் பார்க்கிறபோது தமிழ் என மான, கருத்தைத் தெளிவாக, குழப்பம் இல்லாமல் புலப்படுத்து சின்ற செம்மையான மொழி என்பது நமக்கெல்லாம் தெளிவா கிறது.

இன்னும் கூட கி.மு. காலங்களில் உள்ள எழுத்துக்களே தமிழில் நாம் பார்க்கிரும். தொடர்பாக வாலாற்று நெறிக்கு—பொருளாசாரத் துறையிலும், அரசியல் துறையிலும், வாணிபத்துறை மிலும், சமயத் துறையிலும், சமுதாயத் துறையிலும் ஆன கல் வெட்டுகள் கி. பி. 6-ஆம் தூற்றுண்டில் இருத்து இன்று வரை கொடர்த்து வருகிற வாலாற்றுச் சான்றுகள் இந்திய நாட்டு மொழிகளிலே தமிழ் மொழி ஒன்றிலேதான் இருக்கிறது என்பதை பெருமையோடு—ஆனுல் திமிரோடு அல்ல—உங்கள் முன்னிஃயில்

[திரு. சா. கணேசன்] [29th July 1965

சொல்ல முடியும். வரலாற்றுத்துறை பேரறிஞர்களே இகை ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிருர்கள். இன்னும் இப்போதுள்ள மொழி பெயர்ப்புகளேப் பார்க்கிறபோது எவ்வளவோ குழப்பம் வரு கிறது. வரி என்ற சொல்லே வைத்துக் கொண்டு தொழில் வரி வருமான வரி. வீட்டு வரி, என்பதாகப் போடுகிருர்களே. இத் தகைய அறுபது வார்த்தைகள் ஆங்கிலத்தில் ட்யூடி என்றும். வெஸ் என்றும் சர்சார்ஜ் என்றும், பெனல்டி என்றும். டாக்ஸ் ஏன்றும் சொல்லப்படுகிற பல்வேறு வார்த்தைகளுக்கும் இணக்க மாக, தமிழில் அறுபது வேறு வேறு சொற்கள் இருப்பதைச் சுட்டிக்காட்ட முடியும். இன்னும் தீதித் துறையை எடுத்துக் <mark>கொண்டால்</mark> சத்தியம், பெசத்தியம்—சத்தியம் என்*ரு*ல் வாயினுல் சொல்லப்படுவது, பிசத்தியம் என்*ரு*ல் அந்தக்காலப் பழக்கத்தின் <mark>படி கை</mark>யில் காய்ந்த இரும்புக் கொழு போன்ற ஒன்றை இறுகப் பிடித்துப் பிரத்தியட்சமாகக் காட்டுதல் போன்ற ஆயிரக் கணக் <mark>கான சொற்கள்</mark> நமக்கு எந்த எந்தத் துறைக்கு வேண்டுமோ, அந்த அந்தத் துறைக்கு ஏற்ற, இணக்கமான, விபரித பொருள் தராத, குறிப்பிட்ட பொருளேத் தருகிற நுண்ணிய சொற்கள் தமிழில் இருக்கின்றன. அப்படி இருக்கிறபோது இத்தகைய தனிச் செம் <mark>மை வாய்ந்த</mark> மொழியை மற்ற பதினுன்கு மொழிகளோடு வைத்து <mark>எதை ஆட்</mark>சுமொழியாகக் கொள்ளலாம் என்பதாக பிறநாட்டுப் <mark>பேசரிஞர் ஒ</mark>ருவரை முடிவு கூறக் கேட்டா**ல், தமிழை அன்**றி <mark>வேறு ம</mark>ொழியைத் தொட்மாட்டார். இந்த உண்மை எல்லாம் <mark>நமக்குத்</mark> தெரியும். அந்தப் பெருமைக்குரியவர்களாக <mark>விளங்கு</mark> <mark>கிற நாம்</mark> வளமிக்க, திறன்மிக்க நம்மொழியை மத்திய ஆட்சி மொழியாக, மக்கிய சர்விஸ் கமிஷன் தேர்வு மொழியாக ஆக்க வேண்டுமென்று சொல்வது, வற்புறுத்துவது நம் கடமை. அதை இந்<mark>த மாநில ஆளுங்கணத்</mark>தார் செய்யவேண்டும். செய்து **அத**னை ஏற்படுகிற பலமூனிரமிக்க[்] செத்த மாநிலத்திற்கு மட்டும் <mark>என்று குறிப்</mark>பிட வா^{றுத}விலில் வகாவண்நிகிற பெரும் பயின <mark>பாசகம் அ</mark>ணத்*துயாறையி*றுக_{ே அ}க(சேர்ண்டும், அத்<mark>தகைய</mark> <mark>நெறியிலே</mark> சென்*ரு*ல்தான நனமைகளே நாம் பெற முடியும். <mark>ஆகவே ஆட்</mark>சியாளர் இந்தத் திர்மானத்தை ஏற்று ம<mark>த்திய</mark> <mark>அரசுடம் வற்</mark>புறுத்தவேண்டும். ஆகவே, இந்த நிலே நாட்டிலே <mark>ஏற்படத்தக்க</mark> முறையிலே வழிவகைகளேச் செய்வது ஆளுங்கண*த்* தார்களது கடமை, உரிமை என்று கூறி இந்தத் தீர்மானத்தை நான் முழுக்க முழுக்க ஆதரித்து அமர்கிறேன். வணக்கம்.

* புலவர் கா. கோவிந்தன்: கனம் தஃவர் அவர்களே, மத்திய அரசாங்க அலுவலர் தேர்வுக் கழகம் நடத்தும் பல்வேறு தேர்வுகளேயும் எழுதுவதற்கான மொழிகளுள் தமிழையும் ஒன்ரு கச் சேர்க்க வேண்டிய அவசியத்தை இந்திய அரசாங்கத்திடம் வற்புறுத்துமாறு இச்சபை பரிந்துரை கூறவேண்டுமென்று கிரும் மதியழகன் அவர்கள் கொண்டுவந்திருக்கிற தீர்மானத்தை நான் ஆதரித்து ஒரு சில கருத்துக்களேக் கூற விரும்புகிறேன். இந்தத் தீர்மானத்தை வற்புறுத்திப் பேசுகின்ற தேரத்தில் ஆளுங்கட்சியி லே இருக்கின்றவர்களும், மற்றவர்களும் இதை அரசாங்கம் ஏற் கனவே ஏற்றுக்கொண்டுவிட்டதே, இதற்கு என் ஒரு தீர்மானம் 29th July 1965] [புலவர் கா. கோவிந்தன்]

என்று கேட்கக்கூடும். ஆளுல் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கக்கூடிய நிலே யை நாம் கவனத்தில் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். ஆட்டுயாளர் கள் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிற நிலேக்கும், இப்பொழுது கொண்டு வந்திருக்கக்கூடிய தீர்மானத்தினுடைய நோக்கத்திற்கும் எந்<mark>க</mark> அளவு ஒருமைப்பாடு இருக்கிறதென்பதை நாம் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும். ஒருமைப்பாட்டை வைத்துப் பேசுகின்ற நோத்தில் தேர்வு மொழியை மட்டும் தனியாக எடுத்துக்கொண்டு பேசமுடி யாது. ஆட்சிமொழியையும் உடன் வைத்துத்தான் பேசவேண்டும். தேர்வு மொழியாக தமிழும் இருக்கவேண்டுமென்று சொல்கிற நோத்தில், ஆட்சிமொழியாக இந்தி வரும், ஒரு காலத்தில் இந்தி ஒன்றேதான் ஆட்சுமொழியாக இருக்குமென்ற கரு<mark>த்தையும</mark>் அழுத்தந்திருத்தமாகக் கூறுகிருர்கள். ஆட்சுமொழியாக இந்தி <mark>யை வைத்து,</mark> ஆட்சியை நடத்துகின்ற அலுவலர்கள<mark>் தமிழில</mark>் தேர்வு எழுதிலை எதாவது பலன் இருக்கமுடியுமா என்பதைச் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும். இதனுல் பாதிக்கப்படுகின்ற <mark>மாண</mark> வர்களும், மற்றும் அறிஞர்களும் தமிழிலே தேர்வு எ**ழுதிவிடலாம்**. தேர்விலே வெற்றி பெறலாம்; ஆணுல், பிறகு அலுவல்களேத் தமிழி லே பணியாற்ற முடியாது, ஒரு சிறிது காலம்வரை ஆங்கிலத்தி லும், பிறகு இந்தியிலும்தான் பணிகளேச் செய்ய முடியு<mark>ம் என்ற</mark> தெரிவித்தார்கள். ஆகவே, தேர்வுக் கழகத் தேர்விலே <mark>தமிழில</mark>ே எழுதி வெற்றிபெற்றுலும்கட்ட, ஆங்கிலத்திலேதான் பணி<mark>யாற்றி</mark> யாக வேண்டும். இந்தியிலே தான் பணியாற்றியாகவேண்டும். ஆகவே, தேர்வு மொழிட் பயன்படாது, வேறு மொழி<mark>தான் பயன</mark>் படும் என்ற நிலே இருக்குமானல் யாராவது தமிழை தேர்வு மொழி யாக ஏற்றுக்கொள்வார்களா என்பதை எண்ணிப்பார்க்க வேண் டும். ஆட்சியாளர்கள் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கக் கூடிய நிலே என்ன வென்*ரு*ல், தமிழ்தான் தேர்வு மொழியாக இருக்கும் என்<mark>பதல்ல</mark> ; இந்தியிலும் எழுதலாம், ஆங்கிலத்திலும் எழுதலாம், தமிழிலும் எழுதலாம் என்றுதான் இருக்கிறது. ஆட்சுமொழியா<mark>க ஒரு</mark> சிறிதுகாலம் வரை ஆங்கிலமும், பிறகு இந்தியும்தான் இ<mark>ருக்கும்,</mark> என்று சொல்வதால், இந்த மொழியிலே தேர்வு எழுதி<mark>னுலம்,</mark> அலுவல் செய்ய முடியாது. ONE TR

இப்பொழுது நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்லூரி கஸ்லே பயிற்சி மொழியாகத் தமிழை ஆக்கி விட்டோம் கல்லூரிப் பயிற்சி மொழியாகத் தமிழை ஆக்கவேண்டுமென்று எதிர்க்கட்சி யினர் கூக்குரலிடுகிரர்கள். ஆணுல், மாணவர்கள் படிப்பதற்கு வரவில்லே என்ற கருத்துப்பட பல மேடைகளிலே கூறிவருகின் குர்கள். நான் கூட பலமுறை கேட்டிருக்கிறேன். எப்படி மாணவர்கள் வரமுடியும்? தமிழைப் பயிற்சிமொழியாக எடுத்துப் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு என்ன வாய்ப்பு இருக்கிறதை? முதல மைச்சர் அவர்கள் ஒரு இடத்தில் பேசும்பொழுது, 2 ஆமிரம் சரித்திர ஆசிரியர்கள் தேவையென்று பேசியிருக்கிருகள். தமிழைப் பயிற்சிமொழியாக எடுத்துப் படித்தால் சரித்திர ஆசிரி யர்களாகத்தான் போகமுடியும் வேறு இடத்திற்குப் போகமுடி யாது என்கிற கட்டுத்திட்டத்தை ஏற்றுக்கொண்டு மாணவர்கள் p.m.

[புலவர் கா. கோவிந்தன்] [29th July 1965

எடுத்துப் படிப்பார்களா என்பதைச் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும்.
ஆகவே, தேர்வு மொழி இந்தியிலும் இருக்கலாம், ஆங்கிலத்திலும்
இருக்கலாம், தமிழிலும் இருக்கலாம் என்ற சொன்றல் ஆட்கி
மொழித் தீர்மானம் பயனந்ததாகிவிடும். அது எட்டளவிலே
வண்டுமானல் இருக்கலாம். ஆணுல் நடைமுறைக்கு வராது;
மாய்மானுகத்தான் இருக்கும். சமிபத்திலே தமிழ்நாட்டிலே
ஏற்பட்ட பெரிய போராட்டத்தை, குழப்பத்தை அடக்கவேண்டு
மேன்று, அடக்குவதற்காகத்தான் இதைக் கொண்டுவந்திருக்கிருர்
கள் ஆட்கியாளர்கள். தமிழ் மட்டுமே தேர்வு மொழியாக இருக்
கக்கூடிய—நம்முடைய மாகாணத்தைப் பொறுத்த வரையிலே—
குழ்நிலே இந்த நாட்டிலே எற்பட்டிருப்பதால்தான் இந்தத் தீர்
மானம் தேவையற்றதாய் இருக்கும். ஆறைல் தற்போது இருக்குக்
கடிய நிலே அதுவல்ல. ஆகவே, இதையேல்லாம் எண்ணிப்
பார்த்து எல்லோரும் இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரிக்கவேண்டு
மென்று கேட்டுக்கொண்டு முடித்துக்கொள்கிறேன்.

MR. CHAIRMAN (SRI V. SANKARAN): The House will now adjourn and meet again at 8-30 a.m. tomorrow.

The House then adjourned.

IV—PAPERS LAID ON THE TABLE OF THE HOUSE.

A. Statutory Rules and Orders.

173. Notification issued with G.O. Ms. No. 3041, Industries, Labour and Co-operation (Co-operation), dated the 16th June 1965, making certain rules to the Madras Warehouses Act, 1951, the same having been previously published as required by sub-section (3) of the same Act. [(Laid on the Table of the House under section 27(4) of the Madras Warehouses Act, 1951 (Madras Act XV of 1951).]

B. Reports, notifications and other papers.

Nil.